|  |  |
| --- | --- |
|  | https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif  https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif |
|  |

1.

Class diagram در اصل نموداری static یا ایستا است که دیدی ایستا static view از برنامه ارائه میدهد و class‌ها و relationship ثابت بین class ‌ها را مستند میکند، class diagram کلیه‌ی attribute ‌ها و operationهای یک کلاس و همچنین constraint های اعمال شده بر روی یک سیستم را توصیف می‌کند و برنامه را به پیاده سازی شئ‌گرا نزدیک میکند و از آنجایی که class diagram هم‌مسیر مجموعه‌ای از کلاس‌ها، interface‌ها، associationها، collaboration‌ها و محدودیت ها را مستند میکند زیر مجموعه‌ی structural modeling محسوب میشود

3.

با توجه بهrating sequence diagram یک شی از کلاس  trip  به کلاس rating فرستاده میشود، نمونه ای از couple stamp  و cohision functional  میباشد.

همچنین تابع call\_rating که از طرف سیستم کلاس rating را صدا میزند و پس از آن دوتابع rate\_car  و rate\_user فراخوانی میشود cohision pricedural محسوب میشود،کلاس rating  با کلاس user  و‌car   به صورت couple stamp میباشد.

کلاس view and request:

با توجه به view and send request sequence diagram کلاس user به صورت غیر مستقیم و توسط سیستم با کلاس plan  در ارتباط است،No Direct Coupling، و به حالت functional cohesion  است چرا که single task است(ارسال درخواست)، و بار نشان دادن درخواست ها بر روی سیستم است.

با توجه به sequentional log in:

کلاس user  به صورت No Direct Couplin  و Functional cohesion میباشد.

با توجه به sequentional trip sequence diagram

کلاس trip  دوتابع start  و finish دارد که با کاربر اصلی دتوسط سیستم در ارتباط است، پس از نوع No Direct Coupling  و Sequentional cohesion میباشد،کلیه‌ی قعالیت های کاربر ورودی سیستم است که باعث فراخوانی کلاس trip میشود.

با توجه به sign up sequence diagram

کلاس  user  با کلاس admin ارتباط Control Coupling را دارد چرا که اعتبار user توسط admin  بررسی میشود، هم چنین به صورت  sequetional cohision  هستند چرا که در صورت valid  بودن user، تابع verify عمل میکند.

با توجه به plan sequence diagram

شئ user یک شئ از plan ایجاد میکند، نمونه ای از  logical cohision  و stamp coupling است.